

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ЗДРАВООХРАНЕНИЯ СЕВАСТОПОЛЯ
«ДЕТСКИЙ ЦЕНТР МЕДИЦИНСКОЙ РЕАБИЛИТАЦИИ»

П Р И К А З

«16» августа 2017 г.

№ 144

Об утверждении Локального протокола оказания специализированной медицинской помощи по реабилитации пациентов с заболеваниями центральной нервной системы, детским церебральным параличом и другими паралитическими синдромами в ГБУЗС «Детский центр медицинской реабилитации»

1. Во исполнение Федерального закона от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации», постановления Правительства города Севастополя от 29.12.2016 № 1302-ПП «Об утверждении территориальной программы государственных гарантий бесплатного оказания медицинской помощи в городе Севастополе на 2017 год и на плановый период 2018 и 2019 годов» с изменениями и дополнениями, приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 28.12.1998 № 383 «О специализированной помощи больным с нарушением речи и других высших психических функций», приказа Министерства здравоохранения РФ от 16.06.2015 № 349н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации)», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 652н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях нервной системы», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1701н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мышечной дистонии», приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1691н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при спинальных мышечных атрофиях», приказов Департамента здравоохранения города Севастополя от 24.11.2016г. № 1539 «Об организации медицинской реабилитации детей с нарушением функции центральной нервной системы, периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата, в том числе детей-инвалидов», от 28.03.2017г. № 309 «О внесении изменений в приказ Департамента здравоохранения города Севастополя от 24.11.2016г. № 1539 «Об организации медицинской реабилитации детей с нарушением

функции центральной нервной системы, периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата, в том числе детей-инвалидов»,

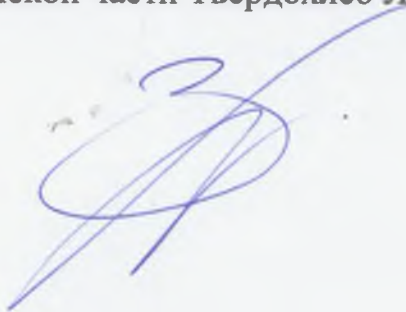
П Р И К А З Ы В А Ю :

1. Утвердить Локальный протокол оказания специализированной медицинской помощи по реабилитации пациентов с заболеваниями центральной нервной системы, детским церебральным параличом и другими паралитическими синдромами в ГБУЗС «Детский центр медицинской реабилитации» (G00-G09; G10-G13; G20-G26 ;G30-G32; G35-G37; G40-G47; G80-G83; Q 00 – Q 07).

2. Приказ довести до лиц в части их касающейся под роспись.

3. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя главного врача по медицинской части Твердохлеб Л.В.

Главный врач



И.А. Зарайский

Приложение № 1

к приказу ГБУЗС «ДЦМР» № 194
от «16» 08 2017г.



УТВЕРЖДАЮ
Главный врач ГБУЗС «ДЦМР»
И.А. Зарайский
«08» 2017 г.

СОГЛАСОВАНО

Главный внештатный специалист
Департамента здравоохранения
по специальности «педиатрия»

Твердохлеб Л.В.

Локальный протокол

оказания специализированной медицинской помощи по реабилитации пациентов с заболеваниями центральной нервной системы, детским церебральным параличом и другими паралитическими синдромами

Возрастная категория: дети от 3-х до 17 лет включительно

Пол: любой

Фаза: медицинская реабилитация

Вид медицинской помощи: специализированная медицинская помощь

Условия оказания медицинской помощи: в дневном стационаре

Форма оказания медицинской помощи: плановая

Средние сроки лечения (количество дней в соответствии с приказом ДЗС от 18.10.2016 № 1365 «О нормативах для планирования объемов и ресурсов медицинской помощи на территории города Севастополя»): 12 дней

Коды по МКБ – X

Нозологические единицы:

G00-G09 Воспалительные болезни центральной нервной системы

G10-G13 Системные атрофии, поражающие преимущественно центральную нервную систему

G20-G26 Экстрапирамидные и другие двигательные нарушения

G30-G32 Другие дегенеративные болезни центральной нервной системы

G35-G37 Демиелинизирующие болезни центральной нервной системы

G40-G47 Эпизодические и пароксизмальные расстройства:

G80-G83 Церебральный паралич и другие паралитические синдромы

Q 00 – Q 07 Врожденные аномалии (пороки развития) нервной системы (

Нормативная база:

1. Приказ Департамента здравоохранения города Севастополя от 24.11.2016 № 1539 «Об организации медицинской реабилитации детей с нарушением функции центральной нервной системы, периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата, в том числе детей-инвалидов».
2. Приказ Министерства здравоохранения от 28.12.1998 № 383 «О специализированной помощи больным с нарушением речи и других высших психических функций».
3. Приказ Министерства здравоохранения РФ от 16.06.2015 № 349н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи при детском церебральном параличе (фаза медицинской реабилитации)».
4. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 7 ноября 2012 г. № 652н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при врожденных аномалиях нервной системы».
5. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1701н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при мышечной дистонии».
6. Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 1691н «Об утверждении стандарта специализированной медицинской помощи детям при спинальных мышечных атрофиях».
7. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с детским церебральным параличом.
8. Федеральные клинические рекомендации по оказанию медицинской помощи детям с последствиями перинатального поражения центральной нервной системы с синдромом гипервозбудимости и нарушением сна; с гидроцефальным и гипертензионным синдромами; с синдромом мышечного гипертонуса.

Маршрутизация:

На второй этап медицинской реабилитации дети поступают по направлению врачей-педиатров отделений педиатрии, врачей-неврологов отделения детской неврологии ГБУЗС «Горбольница № 5» – «ЦОЗМиР».

На третий этап медицинской реабилитации дети поступают по направлению врачей-педиатров, врачей-неврологов детских поликлиник, детской консультативной поликлиники ГБУЗС «Горбольница № 5 – «ЦОЗМиР».

По завершению курса медицинской реабилитации в ГБУЗС «ДЦМР» детям-инвалидам рекомендовано продолжить социально-педагогическую реабилитацию в ГКУ «Севастопольский реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями», ул. Н. Музыки, 20.

Перечень обследований при респираторной реабилитации на медицинскую реабилитацию в ГБУЗС «ДЦМР» установлен приказом ДЗС от 24.11.2016 № 1539 «Об организации медицинской реабилитации детей с нарушением функции центральной нервной системы, периферической нервной системы и опорно-двигательного аппарата, в том числе детей-инвалидов». Непосредственно в ГБУЗС «ДЦМР» лабораторные обследования не производятся, из инструментальных методов обследования проводится ЭЭГ при наличии медицинских показаний, влияющих на проведение реабилитационных мероприятий.

Перечень услуг

Код медицинской услуги	Наименование услуги	Усредненный показатель частоты предоставления медуслуги	Усредненный показатель кратности предоставления медуслуги
1. Медицинские услуги для диагностики заболевания, состояния:			
V01.031.001	Приём (осмотр, консультация) врача-педиатра	1	1
V01.023.001	Приём (осмотр, консультация) врача-невролога	1	1
V01.029.001	Приём (осмотр, консультация) врача-офтальмолога	1	1
V01.050.001	Приём (осмотр, консультация) врача ортопеда-травматолога	0,5	1
V01.054.001	Консультация врача-физиотерапевта	1	1
V01.054.006	Консультация врача-рефлексотерапевта	0,1	1
V01.020.001	Консультация врача по лечебной физкультуре и спортивной медицине	0,3	1
V01.022.001	Консультация врача по мануальной терапии	0,9	1
V02.069.001	Приём (тестирование, консультация) психолога	0,5	1
2. Инструментальные методы исследования:			
A05.23.001.001	Электроэнцефалография с нагрузочными пробами	0,1	1
3. Методы исследования:			
A13.23.001	Медико-логопедическое исследование при дисфагии	0,3	1
A13.23.003	Медико-логопедическое исследование при дизартрии	0,8	1
4. Медицинские услуги для лечения и контроля за лечением			
V01.031.002	Приём (осмотр, консультация) врача-педиатра повторный	0,2	1
V01.023.002	Приём (осмотр, консультация) врача-невролога повторный	1	2
V01.050.002	Приём (осмотр, консультация) врача ортопеда-травматолога	0,1	1

	повторный		
V01.054.001	Консультация врача-физиотерапевта повторный	0,3	1
V01.022.002	Консультация врача по мануальной терапии повторный	0,05	2
5. Наблюдение и уход			
V01.023.003	Ежедневный осмотр врачом (педиатром/неврологом) с наблюдением и уходом среднего и младшего медицинского персонала в отделении за исключением воскресных и праздничных дней	1	11
6. Немедикаментозные методы профилактики, лечения и медицинской реабилитации			
A13.23.004	Медико-логопедическая процедура при дисграфии	0,3	6
A13.23.006	Медико-логопедическая процедура при дизартрии	0,8	6
A13.29.005.001	Арттерапия	0,9	10
A19.23.002	Лечебная физкультура при заболеваниях ЦНС и головного мозга	1	10
A21.23.001	Массаж	0,9	8-10
A21.23.003	Мануальная терапия	0,05	2-5
A21.23.002	Рефлексотерапия	0,1	10
A13.29.007	Психологическая коррекция	0,9	10
A13.29.013	Процедуры по адаптации к условиям микросреды	0,8	4
A13.29.014	Процедуры по адаптации к условиям макросреды	0,8	4
7. Физиотерапевтическое лечение			
A17.23.002	Дарсонвализация местная	0,1	10
A17.30.004	Амплипульстерапия (СМТ)	0,7	10
A20.23.002	Парафинолечение (озокеритолечение)	0,6	10
	Транскраниальная импульсная электротерапия (электросонтерапия)	0,9	10
	Лекарственный электрофорез (гальванизация)	0,5	10
	Низкочастотная импульсная магнитотерапия (в т.ч. транскраниальная)	0,9	10
Код	Наименование лекарственного препарата	Усредненный показатель частоты предоставления	Среднекурсовая доза, мг
A11ДА	Тиамин	0,4	125
A11НА	Пиридоксин	0,4	200
A16АА	Левокарнитин	0,5	6300

B03BA	Цианокобаламин	0,4	2
N03AG	Гамма-аминомасляная кислота	0,3	42000
N03AG	Вальпроевая кислота	0,3	25200
N05BX	Аминофенилмасляная кислота	0,3	6300
N06BX	Психостимуляторы и ноотропные препараты:	1	-
	Гопантеповая кислота		21000
	Пиритинол		6300
	Пирацетам		16800
	Глицин		6300
	Никотиноил гамма-аминомасляная кислота		1050
	Полипептиды коры головного мозга скота		100
	Церебролизин		4304
8. Виды лечебного питания			
	Вариант диеты с механическим и химическим щажением	0,1	12
	Основной вариант диеты стандартной диеты	0,9	12

Примерный перечень

процедур (по показаниям) выполняемых при детском церебральном параличе и других паралитических синдромах

№ п/п	Наименование процедуры	Количество на курс лечения
1	Психолого-педагогическая коррекция (одна из перечня): - Занятия с психологом - Арт-терапия - Музыкальная терапия	8-10
2	Занятия с логопедом	8-10
3	Логопедический массаж	8-10

4	Электропроцедуры (одна из перечня по показаниям): <ul style="list-style-type: none"> • Электростимуляция мышц • Магнитотерапия • Дарсонвализация • Электросон • Электрофорез 	10
5	Парафинолечение	10
6	Массаж (1,5 - 3 у.е.), по показаниям индивидуально	10
7	Лечебная физкультура: <ul style="list-style-type: none"> • В группе • Индивидуальные занятия (по показаниям) • На тренажерах (по показаниям) 	10 10 10
8	Мануальная терапия	2-4
9	Медикаментозное лечение	По показаниям

Методики, применяемые для медицинской реабилитации детей при детском церебральном параличе и других паралитических синдромах (G80 - G83.9) в ГБУЗС «Детский центр медицинской реабилитации»

1. Лечебная физкультура и кинезотерапии

Место проведения: зал ЛФК

Инвентарь и оборудование: гимнастические палки, флажки, фитболы, гимнастические коврики.

Цели и задачи.

1. Обучение упражнению из исходного положения лежа на полу для сохранения и укрепления правильной осанки.
2. Развитие самостоятельной двигательной активности.
3. Укрепление основных групп мышц. Формирование мышечного корсета.
4. Профилактика плоскостопия.
5. Развитие вестибулярного аппарата.
6. Учить расслаблению мышц.

№ п/п	Содержание	Методические указания	Дозировка
Подготовительная часть.	<p>1. Суставная гимнастика.</p> <p>2. Ходьба с изменением положения рук: -вперед; -в стороны; -вверх; -за спину.</p> <p>3. Ходьба, упражнения на восстановление дыхания: Сч. 1-4-руки через стороны вверх, вдох; Сч. 5-8-руки вниз, выдох.</p> <p>4. Упражнение на дыхание по методике Стрельниковой- «Ладоски», «Погончики».</p>	<p>Обратить внимание на состояние детей, самочувствие, форму одежды.</p> <p>Темп средний, дыхание свободное.</p> <p>Медленно.</p> <p>Темп средний.</p>	<p>1-2 мин.</p> <p>1-2 мин</p> <p>30 сек.</p> <p>2 повтора по 8-10 раз</p>
Основная часть.	<p>1. Комплекс общеразвивающих и корригирующих упражнений с флажками.</p> <p>а) И.П.-о.с., руки с флажками внизу; сч.-1-2 руки вперед. сч.3-4 руки вверх, сч.5-6 руки в стороны, сч.7-8 руки вниз.</p> <p>2. б) И.п.-о.с., флажки в правой руке. сч.1-2 руки через стороны вверх передать флажки над головой;</p> <p>3. сч.3-4 руки опустить, флажки в левой руке. сч.5-8 повторить.</p> <p>в) И.п.-ноги на ширине плеч, руки внизу, флажки в руках; сч.1-2 присесть, сохраняя правильную осанку, руки вперед-выдох;</p> <p>4. сч.3-4 выпрямиться-вдох;</p>	<p>Локти и колени прямые.</p> <p>Выполнять медленно, потягиваясь.</p> <p>Темп средний. Ноги на ширине плеч.</p>	<p>2 повтора по 8 раз.</p> <p>3-4 раз.</p> <p>5-6 раз.</p> <p>8 раз.</p>

5.	сч.5-8 повтор: Упражнение на дыхание. И.п.-лежа на полу, руки вдоль туловища. сч.1-4 руки вверх, вдох; сч.5-8 руки вниз, выдох. Упражнение на укрепление мышц спины и мышц живота.	Выполнять медленно, с потягиванием.	6-8 раз.
6.	г)И.п.-лежа на спине, руки вдоль туловища, ладони прижаты к полу; сч.1-4 поднять таз опираясь на ладони, плечи, стопы; сч.5-8 вернуться в и.п.	Выполнять медленно. Можно опираться на руки.	По 3-4 раз. каждой ногой.
7.	д)И.п.-лежа на животе, руки согнуты в локтевых суставах, ладони к полу; сч.1-4 отвести ногу согнутую в колене в сторону; сч.5-8 вернуть ногу в и.п. сч.1-8 все другой ногой.	Выполнять медленно, с потягиванием.	3-4 раз.
8.	Упражнения на приспущенных фитболлах: -и.п. лежа на животе, упор ногами в пол, на вдохе – прогнуться, на выдохе-опуститься в и.п.	Колени и локти не сгибать. Темп средний. Инструктор страхует, придерживая за руки. Темп средний.	3-4 раз.
9.	Упражнение на дыхание. И.п.-лежа на полу, руки вдоль туловища. сч.1-4 руки вверх, вдох; сч.5-8 руки вниз, выдох.	Выполнять медленно, с потягиванием	6-8 раз.
10.	е)И.п.-о.с., руки внизу, флажки в руках; сч.1-2 наклон вперед, руки вперед; сч.3-1 выпрямиться. сч.5-8 повторить.		
Заключительная	ж)И.п.-о.с., руки внизу, прыжки;	Упражнение выполняется в	По 4 раза.

часть.	сч.1-прыжок () и врозь; сч.2-прыжок ноги вместе. сч.5-8 повторить.	пар один ребенок страхует и помогает другому, держа его за локоть или с инструктором Темп игры средний. Можно выполнять с музыкальным сопровождением.	2 мин.	
	Задание «Перешагни через палку». Перешагивание через гимнастические палки, лежащие «лесенкой» на полу. За спиной гимнастическая палка, позволяющая сохранить правильную осанку. Игра «Перемена мест» сидя на стульчиках. Дети делятся на 2 команды, садятся друг против друга. По команде (хлопок) меняются местами. Побеждает команда быстрее занявшая места. Упражнение на восстановление дыхания, сидя на стульчиках. Сч.1-4 руки вперед-вверх; Сч.5-8 руки вниз, кисти рук отстают, выдох.		Привести организм в относительно спокойное состояние. Обратить внимание на физическое состояние детей.	3-4 мин.
				2-3 мин.

Комплекс упражнений на больших гимнастических мячах

Задачи:

1. Укрепление основных групп мышц. Формирование мышечного корсета.
2. Профилактика плоскостопия.
3. Развитие вестибулярного аппарата.
4. Учить расслаблению мышц.

Спортивный инвентарь: дорожка “здоровья” (песок, камни крупные и мелкие, шишки, палочки, резиновые коврики с шипами), 2 лестницы, мячи массажные, большие гимнастические мяч.

№	Содержание	Методические указания	Время выполнения упражнений
Вводная часть	Ходьба, разновидности ходьбы: на носках, пятках,		2-4 мин.

	<p>высоко поднимая колени. Ходьба по дорожке «здоровья». Ходьба по лестнице лежащей на полу. Медленный бег. Упр.на дыхание: Вдох правой ноздрей- выдох левой 3 раза. Вдох левой ноздрей- выдох правой 3 раза.</p>		
<p>Основная часть</p> <p>1.</p> <p>2.</p> <p>3.</p> <p>4.</p> <p>5.</p>	<p>Упражнение на больших мячах.</p> <p>-И.п.- сидя на мяче, руки на поясе.</p> <p>1. Наклон головы вправо.</p> <p>2. И.п.</p> <p>3. Наклон головы влево.</p> <p>4. И.п.</p> <p>-И.п.- сидя на мяче, руки внизу.</p> <p>1. Поднимаем руки вверх - вдох. 2. Опускаем руки вниз - выдох.</p> <p>-И.п. – сидя на мяче, руки в сторону.</p> <p>1. Тянемся в правую сторону за прямой рукой.</p> <p>2. И.п.</p> <p>3. Тянемся в левую сторону за прямой рукой.</p> <p>4. И.п.</p> <p>-И.п.- сидя на мяче.</p> <p>Упражнение на дыхание: Дыхание животом. «Часики».</p> <p>-И.п. – сидя на мяче. 1,3 Наклон вправо (влево) коснуться рукой</p> <p>Проверяем осанку. Руки в сторону, сохраняя равновесие.</p> <p>«Перекаты»</p> <p>-И.п.- сидя на мяче. Перекатыстопами с пятки на носок.</p> <p>«Мост»</p> <p>-И.п. лежа (на спине) на полу,руки вдоль</p>	<p>Дыхание медленное глубокое. Держать равновесие, плечи не поднимать. Тянемся вверх, натягиваем мышцы спины.</p> <p>Дыхание произвольное. Не отрываем ног от пола. Положить руки на живот. Контролируем дыхание. Таз не отрывать от мяча.</p>	<p>2 круга на каждое задание 4-8 раза в каждую сторону.</p>

6.	туловища, мяч чу под приподнятыми коленями. 1-2.-Приподнять таз, опираясь на мяч ногами, а руками и плечами о пол. 3. И.п. -И.п. – лежа животом на мяче, опираясь на ладони и стопы.		
7.	1. Поднять правую(левую) руку прогнуться. 2.И.п. - И.п. лежа животом на мяче опираясь на ладони и стопы.	Упражнение укрепляет и растягивает мышцы шеи. Растягиваем мышцы спины, тренируем мышцы рук.	
8	1. «Переступая» руками, шагаем вперед, перекаат корпусом в положение «ноги на мяче».		
Заключительная часть	Упражнение на дыхание: «Подуем на живот, как трубка станет рот» Упражнение на расслабление.		3-4 мин

2. Физиотерапевтические методы лечения

Парафинотерапия (озокеритотерапия)	Салфетно-аппликационная методика	Парафин разогревается в парафинонагревателе "Каскад-15". Перед процедурой парафин предварительно стерилизуют при 100-108 °С в течение 10-15 мин. Салфетки из 8-10 слоев марли пропитывают парафином при 65-70 °С, остужают до 48-50 °С и накладывают салфетку на область воздействия. Поверх покрывают клеенкой и плотно укутывают одеялом. Продолжительность 20 мин, курс №10.
---	----------------------------------	---

Электросон	Глазнично-сосцевидная (лобно-сосцевидная) методика	Лечение проводится аппаратами "ЭС-10-5" и "ЭЛЭСКУЛАП-МедТеКо". Electroды располагаются согласно глазнично-сосцевидной (лобно-сосцевидной) методике. Сила тока 0,2 мА, частота 5-10 Гц, продолжительность 20 мин., курс №10.
Электросон-электрофорез	Глазнично-сосцевидная (лобно-сосцевидная) методика	Лечение проводится аппаратами "ЭС-10-5" и "ЭЛЭСКУЛАП-МедТеКо". Electroды располагаются согласно глазнично-сосцевидной (лобно-сосцевидной) методике. Вату, вкладываемую в соответствующие electroды смачивают 5% раствором пираретама (+). Сила тока 0,2 мА, частота 5-10 Гц, продолжительность 20 мин., курс №10.
Амплипульс-терапия (СМТ)	Методика воздействия на- мышцы конечностей.	Лечение проводится аппаратом "Амплипульс-5". Сила тока до умеренной вибрации. Режим I, РР III (IV); Частота 30Гц. Модуляция 75%. Длительность посылок 1-2 сек. Общая продолжительность процедуры от 5-6 до 10-12 мин. Курс №10.
Лекарственный электрофорез (гальванизация)	Местная, рефлекторно-сегментарная, общая методика.	Лечение проводится аппаратами "Поток-1". На область воздействия накладываются electroды на гидрофильные прокладки, смоченные теплой водопроводной водой. Electroды располагают продольно, поперечно, поперечно-диагонально. При лекарственном электрофорезе под катод или анод между гидрофильной прокладкой и кожей располагают форетируемый лекарственный препарат. Сила тока до лёгкого безболезненного покалывания. Продолжительность 10-15 мин.,

		к. №10.
Дарсонвализация местная	Лабильно-стабильная методика	Лечение проводится аппаратом "Искра-1". Воздействие оказывается на волосистую область головы, воротниковую область с помощью стеклянных электродов контактно по стабильно-лабильной методике при малой интенсивности воздействия. Продолжительность процедуры 5-10 мин. Курс лечения №10.
Низкочастотная импульсная магнитотерапия	Локальная, общая в т.ч. транскраниальная методика.	Лечение проводится магнитотерапевтическим аппаратом «ПОЛИМАГ-02». Воздействие оказывается излучателями: локальным излучателем (ЛИ), офтальмологическим излучателем (ОФИ), излучатель оголовье (ОГИ), линейка излучающая гибкая (ЛИГ), основные излучатели (ОИ). Параметры воздействия осуществляются путём выбора одной из 99 встроенных в память аппарата программ. Выбор излучателей, напряжённость магнитного поля и время воздействия выбирается с учётом возраста детей согласно «Медицинской инструкции по применению аппарата магнитотерапевтического ПОЛИМАГ-02», утверждённой приказом Росздравнадзора №6413-Пр/11 от 06.10.2011.

3. Специальные условия обучения и воспитания детей с детским церебральным параличом и другими паралитическими синдромами

Условия безбарьерной среды	Специальные образовательные программы и методики обучения	Технические средства обучения индивидуального и коллективного пользования	Предоставление услуг ассистента
<p>Наличие опорных поручней на стенах, лестницах; столы и стулья с бортиками, ухватами; кресла; прочное крепление мебели к полу; расширение дверных, коридорных проёмов для перемещения кресел-колясок.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Программа психолого-медико-педагогической реабилитации детей с проявлениями детского церебрального паралича (Т.Н. Симонова, 2008); -методика логопедического массажа (Новикова Е.В. 2010) - методика воспитания детей с детским церебральным параличом в семье (М.В. Ипполитова, 1994); - методики стимулирования речевой деятельности детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (И.А. Смирнова 2007; Е.Ф.Архипова 2,003); -методика стимулирования познавательной деятельности детей с ДЦП (Левченко И.Ю., Приходько О.Г, 2001); - методика развития речи у детей с общим 	<ul style="list-style-type: none"> - Дидактические игры и упражнения по изучаемой теме (по развитию сенсорного восприятия, предметных представлений, внимания, памяти, мышления и т. д.); - информационные технологии; - шлемы, скафандры, костюмы для фиксации головы, туловища; -приспособления для фиксации конечностей; -тренажёры для разработки и укрепления мышц, дыхательной мускулатуры; -физиотерапевтические процедуры. 	<p>При ярко выраженных нарушениях наличие ассистента обязательно.</p>

	<p>недостатком развития речи (Т.Б.Филичева, Г.В.Чиркина 2002) ;</p> <p>- методика арт-терапии в работе с детьми (М.В.Киселёва 2014г);</p> <p>- методики музыкального воспитания, коррекционной ритмики (Е.А. Медведева, 2002).</p>		
--	--	--	--

Критериями эффективности реабилитации являются:

1. Оценка двигательных функций: ликвидация спастических проявлений, максимально возможное восстановление подвижности суставов во всех сегментах позвоночного столба (степень сопротивления при сгибании – разгибании, координационные пробы).
2. Определение тонуса мускулатуры в атонических группах мышц с восстановлением рефлексов.
3. Определение мышечной силы конечностей (по индивидуальной карте тест – нагрузок).
4. Оценка развития мелкой моторики.
5. Оценка динамики физического и нервно – психического развития:
 - динамика веса, роста; состояние интеллектуальной сферы.
 - снижение негативного психо-эмоционального фона у ребенка;
 - снижение агрессивности и тревожности;
 - повышение самооценки личности и преодоление комплексов;
 - формирование навыков взаимодействия и повышение коммуникативности.
 - развитие речевого аппарата.